

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра международного частного и предпринимательского права Нетишинская Л.Ф.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Международного частного и предпринимательского права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Куемжиева С.А.	Согласовано	08.04.2024, № 8
2	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Нетешинская Л.Ф.	Согласовано	08.04.2024, № 8
3	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфинова А.А.	Согласовано	25.04.2024, № 7

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - ознакомление с доктриной правовых основ технического регулирования; формирование комплекса знаний, навыков и умений по совершению юридических действий и правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование способностей совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-П1.1 Изучает и анализирует нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности

Знать:

ПК-П1.1/Зн7 Знать особенности анализа нормативных актов для их применения и реализации правовых норм в сфере технического регулирования

Уметь:

ПК-П1.1/Ум7 Уметь анализировать нормативные акты для их применения и реализовывать правовые нормы в сфере технического регулирования

Владеть:

ПК-П1.1/Нв7 Владеть навыками анализа нормативных актов для их применения и реализации правовых норм в сфере технического регулирования

ПК-П1.2 Совершает юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Знать:

ПК-П1.2/Зн7 Знать процесс совершения юридических действий, обусловленных содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Уметь:

ПК-П1.2/Ум6 Уметь совершать юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Владеть:

ПК-П1.2/Нв7 Владеть навыками совершения юридических действий, обусловленных содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-П1.3 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Знать:

ПК-П1.3/Зн7 Знать как юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Уметь:

ПК-П1.3/Ум8 Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Владеть:

ПК-П1.3/Нв6 Владеть навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, вытекающих из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правовые основы технического регулирования» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	29	1		14	14	79	Зачет
Всего	108	3	29	1		14	14	79	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Четвертый семестр	108	3	19	1	4	6	8	89	Зачет (4) Контроль ная работа
Всего	108	3	19	1	4	6	8	89	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Правовые основы технического регулирования.	107		14	14	79	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 1.1. Правоотношения в области технического регулирования.	25		4	4	17	
Тема 1.2. Технические регламенты.	28		4	4	20	
Тема 1.3. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.	28		4	4	20	
Тема 1.4. Информация о нарушении требований технических регламентов и отзыв продукции.	26		2	2	22	
Раздел 2. Текущий контроль.	1	1				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 2.1. Зачет.	1	1				
Итого	108	1	14	14	79	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
----------------------------	-------	---------------------------------	--------------------	----------------------	------------------------	---

Раздел 1. Правовые основы технического регулирования.	103		6	8	89	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 1.1. Правоотношения в области технического регулирования.	26		2	2	22	
Тема 1.2. Технические регламенты.	27		2	2	23	
Тема 1.3. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.	26		2	2	22	
Тема 1.4. Информация о нарушении требований технических регламентов и отзыв продукции.	24			2	22	
Раздел 2. Текущий контроль.	1	1				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 2.1. Зачет.	1	1				
Итого	104	1	6	8	89	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Правовые основы технического регулирования.

(Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 79ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 89ч.)

Тема 1.1. Правоотношения в области технического регулирования.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

1. Понятие, субъекты и объекты правоотношений в области технического регулирования.
2. Содержание правоотношения в области технического регулирования.
3. Принципы технического регулирования.

Тема 1.2. Технические регламенты.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 23ч.)

1. Понятие технического регламента и цели принятия технического регламента.
2. Содержание и применение технических регламентов.
3. Виды технических регламентов.
4. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.

Тема 1.3. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

1. Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов и их полномочия.
2. Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.
3. Ответственность органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.

Тема 1.4. Информация о нарушении требований технических регламентов и отзыв продукции.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

1. Обязанности изготовителя в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.
2. Права органов государственного контроля (надзора) в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.
3. Принудительный отзыв продукции.

Раздел 2. Текущий контроль.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Правовые основы технического регулирования.

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание
Вопросы/Задания:*

1. Определите, каким термином называется правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области применения на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия.

Правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области применения на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия - это

2. Выберите верный ответ из предложенных вариантов определения "технический регламент".

Технический регламент - это :

1) документ, устанавливающий обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования;

- 2) документ, устанавливающий порядок принятия обязательные для исполнения требования к объектам технического регулирования;
- 3) общепризнанные международные стандарты определяющие порядок технического регулирования.

Раздел 2. Текущий контроль.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3

Вопросы/Задания:

1. Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.
2. Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.
3. Полномочия органов государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.
4. Ответственность органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.
5. Цели принятия технических регламентов.
6. Содержание и применение технических регламентов.
7. Виды технических регламентов.
8. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.
9. Принципы технического регулирования.
10. Понятие и содержание технического барьера.
11. Понятие теории и практики технического регулирования.
12. Законодательство в области технического регулирования.
13. Информация о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.
14. Обязанности изготовителя в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.

15. Права органов государственного контроля (надзора) в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.
16. Принудительный отзыв продукции.
17. Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации.
18. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.
19. Порядок финансирования за счет средств федерального бюджета расходов в области технического регулирования.
20. Объекты технического регулирования в Российской Федерации.
21. Функции и задачи технического регулирования.
22. Общая характеристика отношений в области технического регулирования: понятие, содержание, объект, субъекты.
23. Понятие и содержание технического регламента.
24. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента в Российской Федерации.
25. Условия ввоза на территорию РФ продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.
26. Проблемы создания и применения глобальной системы измерений.
27. Международное законодательство в области управления качеством.
28. Технические регламенты Таможенного союза в области сельского хозяйства и агропромышленного комплекса.
29. Структура, порядок разработки, принятия и отмены технических регламентов Таможенного союза. Технические регламенты Таможенного союза.
30. Альтернативный режим технического регулирования.
31. Порядок разработки, принятия и отмены технических регламентов Таможенного союза.
32. Роль и место Правительства Российской Федерации в правовом обеспечении технического регулирования в России.
33. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: правовой статус, полномочия в области технического регулирования.
34. Современные проблемы и пути совершенствования системы контроля за безопасностью продукции.

35. Система ХАССП. История возникновения. Основные принципы.
36. Значение технического регулирования в управлении качеством продукции.
37. Основные этапы проведения гигиенической оценки.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-III.1 ПК-III.2 ПК-III.3

Вопросы/Задания:

1. Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.
2. Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.
3. Полномочия органов государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.
4. Ответственность органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.
5. Цели принятия технических регламентов.
6. Содержание и применение технических регламентов.
7. Виды технических регламентов.
8. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.
9. Принципы технического регулирования.
10. Понятие и содержание технического барьера.
11. Понятие теории и практики технического регулирования.
12. Законодательство в области технического регулирования.
13. Информация о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.
14. Обязанности изготовителя в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.
15. Права органов государственного контроля (надзора) в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов.
16. Принудительный отзыв продукции.
17. Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации.

18. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.
19. Порядок финансирования за счет средств федерального бюджета расходов в области технического регулирования.
20. Объекты технического регулирования в Российской Федерации.
21. Функции и задачи технического регулирования.
22. Общая характеристика отношений в области технического регулирования: понятие, содержание, объект, субъекты.
23. Понятие и содержание технического регламента.
24. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента в Российской Федерации.
25. Условия ввоза на территорию РФ продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.
26. Проблемы создания и применения глобальной системы измерений.
27. Международное законодательство в области управления качеством.
28. Технические регламенты Таможенного союза в области сельского хозяйства и агропромышленного комплекса.
29. Структура, порядок разработки, принятия и отмены технических регламентов Таможенного союза. Технические регламенты Таможенного союза.
30. Альтернативный режим технического регулирования.
31. Порядок разработки, принятия и отмены технических регламентов Таможенного союза.
32. Роль и место Правительства Российской Федерации в правовом обеспечении технического регулирования в России.
33. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: правовой статус, полномочия в области технического регулирования.
34. Современные проблемы и пути совершенствования системы контроля за безопасностью продукции.
35. Система ХАССП. История возникновения. Основные принципы.
36. Значение технического регулирования в управлении качеством продукции.
37. Основные этапы проведения гигиенической оценки.

Вопросы/Задания:

1. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Агешкина,, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании» / Н. А. Агешкина,, В. Ю. Коржов,. - Комментарий к Федеральному закону от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании» - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 151 с. - 978-5-4486-0292-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/73978.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Данилевич С. Б. Основы законодательной метрологии, технического регулирования и стандартизации: учебное пособие / Данилевич С. Б.. - Новосибирск: НГТУ, 2019. - 47 с. - 978-5-7782-3864-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/152155.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Быкадоров,, В. А. Техническое регулирование и обеспечение безопасности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция» / В. А. Быкадоров,, Ф. П. Васильев,, В. А. Казюлин,; под редакцией Ф. П. Васильева. - Техническое регулирование и обеспечение безопасности - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 639 с. - 978-5-238-02537-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109173.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Белобрагин,, В. Я. Техническое регулирование на рубеже индустрии 4.0: монография / В. Я. Белобрагин,, А. В. Зажигалкин,, Т. И. Зворыкина,. - Техническое регулирование на рубеже индустрии 4.0 - Москва: Научный консультант, 2019. - 100 с. - 978-5-907084-65-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104983.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Техническое регулирование: технические регламенты и стандартизация: учебное пособие / составители: И. Ю. Матушкина, Л. А. Онищенко. - Техническое регулирование: технические регламенты и стандартизация - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. - 208 с. - 978-5-7996-2394-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106531.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.ru/catalog> - Универсальная электронная система Znanium.com

2. <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/> - Универсальная электронная система IPRbook
3. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
4. <https://www.garant.ru/> - Гарант
5. <http://www.rsl.ru/> РГБ - РГБ
6. <http://www.ksrf.ru/ru> - Официальный сайт Конституционного суда РФ
7. <http://www.vsrfr.ru> - Официальный сайт Верховного суда РФ
8. <http://genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
9. <https://minobr.krasnodar.ru/> - Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
- 3 Система тестирования INDIGO - тестирование.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>
- 4 Официальный интернет-портал правовой информации - правовая, <http://pravo.gov.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

450гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

Лекционный зал

451гл

доска ДК11Э2010. - 1 шт.

жалюзи - 32 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

парты. - 31 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Экран SACTUS wallscreen CS-PSW-149x265, 265.7x149.4 см, 16:9, настенно-потолочный белый - 1 шт.

Компьютерный класс

726гл

Витрина для образцов - 1 шт.

Мультимедийная доска - 1 шт.

набор инструм. для опред. объемной массы - 16 шт.

Объемный лого на стене - 1 шт.

панель LCD SONY KDL-46S2000 - 1 шт.

Лаборатория

510гл

Аквадистиллятор АЭ-5 - 1 шт.

баня ТЖ-ТБ-01/26 термостатирующая, Термобаня жидкостная ТЖ-ТБ-01 (26ц) - 1 шт.

Весы лабораторные МЛ 0,6-II ВЖА (0,01; D=116) "Ньютон-1" (d=0.01) с поверкой - 1 шт.

Весы МЛ 3-VII ВЖА "Ньютон-1" 3 кг с поверкой - 1 шт.

Магнитная мешалка с нагревом UED-20 - 1 шт.

Плита нагревательная лабораторная ПЛ-1818 - 1 шт.

Прибор для перегонки спирта - 1 шт.

Рефрактометр ИРФ-454 Б2М - 1 шт.

Спектрофотометр ПЭ-5400УФ/Россия с компьютером и принтером - 1 шт.

Телевизор LED 75*(190см) DEXP U75H8000K {4K UltraHD, 3840x2160, Smart TV, Яндекс.ТВ} - 1 шт.

Холодильник бытовой двухкамерный Позис RK-101, белый, 250 л, 3 полки, стекло, Россия - 1 шт.

Шейкер US-1350L - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами,

тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических

и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части;

выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Правовые основы технического регулирования" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.